2ª Edição

Semiologia e Semiotécnica de ENFERMAGEM



Maria Belén Salazar Posso

Atheneu


SAL
SERVIÇO DE ATENDIMENTO
AO LEITOR
Tel.: 08000267753
www.atheneu.com.br
(21) 99165-6798
Facebook.com/editoraatheneu
Twitter.com/editoraatheneu
Youtube.com/atheneueditora

2ª edição

Semiologia e Semiotécnica de ENFERMAGEM

Maria Belén Salazar Posso

Atheneu
Rio de Janeiro • São Paulo
2021

EDITORA ATHENEU

São Paulo — Rua Avanhandava, 126 – 8º andar
Tel.: (11)2858-8750
E-mail: atheneu@atheneu.com.br

Rio de Janeiro — Rua Bambina, 74
Tel.: (21)3094-1295
E-mail: atheneu@atheneu.com.br

PRODUÇÃO EDITORIAL/CAPA: Equipe Atheneu
DIAGRAMAÇÃO: Know-How Editorial

CIP-BRASIL. CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO
SINDICATO NACIONAL DOS EDITORES DE LIVROS, RJ

S474
2. ed.

Semiologia e semiotécnica de enfermagem / editora Maria Belén Salazar Posso ; colaboração Ana Lúcia G. G. de Sant'Anna ... [et al.]. - 2. ed. - Rio de Janeiro : Atheneu, 2021.

336 p. : il. ; 24 cm.

Inclui bibliografia e índice
ISBN 978-65-5586-151-8

1. Diagnóstico físico. 2. Diagnóstico de enfermagem. 3. Enfermagem - Técnica. 4. Semiologia (Medicina). I. Posso, Maria Belén Salazar. II. Sant'Anna, Ana Lúcia G. G. de.

21-69006 CDD: 610.73
CDU: 616-083

Leandra Felix da Cruz Candido – Bibliotecária – CRB-7/6135

29/01/2021 29/01/2021

POSSO, M. B. S.

Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem – 2ª edição

© Direitos reservados à EDITORA ATHENEU – Rio de Janeiro, São Paulo, 2021.

Autora

Maria Belén Salazar Posso

Doutora, Mestre e Graduada pela Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo (EEUSP). Professora Titular Aposentada da Universidade de Taubaté (Unitau). Professora Emérita do Centro Universitário Saúde ABC. Membro da Diretoria da Associação Brasileira de Enfermeiros de Centro Cirúrgico, Recuperação Anestésica e Centro de Material e Esterilização (SOBECC).

Colaboradoras

Ana Lúcia G. G. de Sant'Anna

Doutoranda na Escola Paulista de Enfermagem da Universidade Federal de São Paulo (EPE-Unifesp). Mestre em Engenharia Biomédica pela Universidade do Vale do Paraíba (Univap). Graduada em Enfermagem pela Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (EERP-USP). Habilitada em Médico-Cirúrgica pela EERP-USP. Especialista em Acupuntura pela Faculdade de Ciências da Saúde de São Paulo. Membro do Grupo de Estudo e Pesquisas em Cirurgia Cardiovascular (GEPECC) da Unifesp e do Laboratório de Pesquisa em Tecnologia e Inovação em Saúde (LAPeTIS) da Unifesp. Professora por mais de 20 anos, com experiência de ensino em universidades privadas em cursos de Graduação em Enfermagem, Fisioterapia, Educação Física, Odontologia e Farmácia, além de cursos de Pós-Graduação *lato sensu* em Enfermagem e multiprofissionais. Experiência de gestão em coordenação de curso de Graduação em Enfermagem.

Ana Paula Guarnieri

Mestre em Reabilitação pela Universidade Federal de São Paulo (Unifesp). Mestre em Reabilitação Gerontologica pela Unifesp. Especialista em Gerontologia pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Especialista em Tecnologia Assistiva e Acessibilidade pelo Centro Universitário Saúde FMABC – Faculdade de Medicina do ABC. Especialista em Enfermagem Estomaterapia pelo Centro Universitário Saúde FMABC. Graduada em Enfermagem pela Unifesp. Docente do Centro Universitário Saúde ABC. Coordenadora dos Programas de Residência Multiprofissional do Centro Universitário Saúde FMABC. Docente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Saúde FMABC. Docente responsável pelo Serviço Ambulatorial de Gerontologia do Centro Universitário Saúde FMABC.

Gladis Tenembenjoin

Mestre em Ciências da Saúde pelo Centro Universitário Saúde FMABC – Faculdade de Medicina do ABC. Especialista em Enfermagem Clínica Cirúrgica pela Faculdade de Enfermagem do Hospital Israelita Albert Einstein (HIAE). Graduada em Enfermagem pela Faculdade de Enfermagem São José. Docente da Graduação em Enfermagem e Graduação em Medicina do Centro Universitário Saúde FMABC.

Juliana Rizzo Gnatta

Professora Contratada e Pós-Doutoranda do Departamento de Enfermagem Médico-Cirúrgica da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo (EEUSP). Doutora e Mestre em Ciência pela EEUSP. Especialista

em Controle de Infecção Relacionada à Assistência à Saúde pela Universidade Federal de São Paulo (Unifesp) e em Centro Cirúrgico, Recuperação Anestésica e Centro de Material e Esterilização pela Associação Brasileira de Enfermeiros de Centro Cirúrgico, Recuperação Anestésica e Centro de Material e Esterilização (SOBECC). Graduada em Enfermagem pela EEUSP. Membro da diretoria da SOBECC. Desenvolve pesquisas nas áreas de Controle de Infecção relacionada com Procedimentos de Assistência à Saúde, Centro Cirúrgico e Práticas Integrativas e Complementares de Saúde.

Juliana Thomaz Palladino

Mestre em Enfermagem na Saúde do Adulto pela Universidade de São Paulo (USP). Especialista em Cardiologia pela Universidade Federal de São Paulo (Unifesp). Graduada em Enfermagem pelo Centro Universitário Saúde FMABC – Faculdade de Medicina do ABC. Docente do Centro Universitário Saúde FMABC. Docente e Coordenadora do Curso de Especialização em Enfermagem em Cuidados Críticos do Centro Universitário Saúde FMABC. Orientadora de Trabalhos de conclusão de curso de Graduação e Trabalhos de conclusão de curso de Pós-Graduação. Coordenadora de Práticas da Liga Acadêmica de Enfermagem em Cardiologia (LAEC). Membro dos grupos de pesquisa sobre estresse, *coping* e trabalho da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo (EEUSP) e Enfermagem Baseada em Evidências (EBE) da FMABC.

Loide Corina Chaves

Doutora em Ciências da Saúde pelo Centro Universitário Saúde FMABC – Faculdade de Medicina do ABC. Mestre em Saneamento Ambiental pela Universidade Presbiteriana Mackenzie. Mestre em Ciências pelo Instituto de Pesquisa da Secretaria de Estado da Saúde de São Paulo. Especialista em Didática do Ensino Superior pela Universidade Mackenzie. Especialista em Enfermagem em Saúde Pública pela Escola Paulista de Enfermagem da Universidade Federal de São Paulo (EPE-Unifesp). Graduada em Enfermagem e Obstetrícia pelo Centro de Estudos Superiores de Londrina. Docente Assistente Aposentada do Curso de Graduação em Enfermagem do Centro Universitário Saúde FMABC. Docente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Saúde FMABC.

Marília Simon Sgambatti

Mestre em Enfermagem pela Universidade de São Paulo (USP). Graduada (com Licenciatura) em Enfermagem pela Faculdade de Enfermagem e Obstetrícia de Araras. Professora Titular da Faculdade de Medicina de Marília (Famema). Coordenadora da Residência Integrada Multiprofissional em Saúde da Família na Famema.

Natália Liubartas

Mestre em Ciências da Saúde e pelo Centro Universitário Saúde FMABC – Faculdade de Medicina do ABC. Especialista em Pediatria e Neonatologia pelo Centro Universitário Saúde FMABC. Especialista em Cuidados Paliativos pelo Hospital Sírio-Libanês. Graduada em Enfermagem pelo Centro Universitário Saúde FMABC. Enfermeira Responsável Técnica do Ambulatório de Oncologia Pediátrica da FMABC. Docente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Saúde ABC e de Medicina do ABC. Preceptora da Residência Multiprofissional em Atenção ao Câncer do Centro Universitário Saúde FMABC.

Patrícia Maria da Silva Crivelaro

Doutoranda em Enfermagem pela Universidade Federal Paulista "Júlio de Mesquita Filho" da Universidade Federal da São Paulo (Unesp-Botucatu). Mestre em Enfermagem pela Unesp (Botucatu). Especialista em Saúde Pública, Saúde da Família, Saúde do Trabalhador e Ecologia Humana pela Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz). Graduada em Enfermagem pelo Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium (UniSalesiano). Docente do Curso de Graduação em Enfermagem do UniSalesiano (Lins). Membro do GT de Atenção Básica do Conselho Regional de Enfermagem de São Paulo (Coren).

Raquel Machado Cavalca Coutinho

Doutora e Mestre em Ciências da Saúde pela Universidade Federal de São Paulo (Unifesp). Especialista em Enfermagem Cardiovascular – Modalidade de Residência em Enfermagem – pelo Instituto Dante Pazzanese de Cardiologia (IDPC); Enfermagem em Terapia Intensiva pela Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo (EEUSP); Enfermagem em Saúde Mental e Psiquiatria pela Unifesp. MBA em Gestão de RH. Graduada em Enfermagem pela Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo (EEUSP). Membro da Associação Brasileira de Efermagem (Aben), da Associação Brasileira de Enfermeiros de Centro Cirúrgico, Recuperação Anestésica e Centro de Material e Esterilização (SOBECC) e da Câmara Técnica de Educação e Pesquisa do Conselho Regional de Enfermagem de São Paulo (Coren). Coordenadora Geral dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Paulista (Unip).

Rita de Cássia Fernandes Grassia Nacarato

Doutora em Ciências pela Universidade Federal de São Paulo (Unifesp). Mestre em Enfermagem pela Universidade de São Paulo (USP). Especialista em Enfermagem Cardiovascular – Modalidade de Residência em Enfermagem – pelo Instituto Dante Pazzanese de Cardiologia (IDPC). Especialista em Enfermagem em Terapia Intensiva pela Escola de Enfermagem da USP (EEUSP). Especialista em Enfermagem em Saúde Mental e Psiquiatria pela Unifesp. Graduada em Enfermagem pela Universidade de Mogi das Cruzes (UMC). Docente nas disciplinas História de Enfermagem, Saúde Coletiva, Cuidados Intensivos, Pronto-Socorro e Metodologia do Trabalho Científico com Metodologias Ativas. Formação de Tutora em EaD na área da Saúde.

Simone Alvarez Moretto

Doutora e Mestre em Ciências pela Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo (EEUSP). Especialista em Cardiologia pelo Hospital das Clínicas do Instituto do Coração da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paul (InCor HC-FMUSP). Graduada em Enfermagem pela EEUSP. Professora do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Saúde ABC (Graduação e Pós-Graduação *lato sensu*). Coordenadora Científica da Liga Acadêmica de Enfermagem em Cardiologia do Centro Universitário Saúde FMABC – Faculdade de Medicina do ABC.

Simone Garcia Lopes

Doutoranda em Ciência pela Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo (EEUSP). Mestre em BioEngenharia pela Universidade do Vale do Paraíba (Univap). Graduada em Enfermagem pela Universidade de Mogi das Cruzes (UMC). Docente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Saúde FMABC – Faculdade de Medicina

do ABC na disciplina Centro Cirúrgico e CME. Membro da Diretoria da Associação Brasileira de Enfermeiros de Centro Cirúrgico, Recuperação Anestésica e Centro de Material e Esterilização (SOBECC). Consultora Técnica para Desenvolvimento, Adaptação e Aprovação de projetos de Estabelecimento de Assistência à Saúde de acordo com as normas da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa).

Sonia Angélica Gonçalves

Mestre em Engenharia Biomédica pela Universidade do Vale do Paraíba (Univap). Pós-Graduada em Enfermagem Pediátrica e Neonatal pela Faculdade de Enfermagem Albert Einstein. Graduada em Enfermagem e Obstetrícia pela Universidade Católica de Santos (UniSantos). Professora-Assistente da Universidade Metropolitana de Santos (Unimes). Experiência na área assistencial de Enfermagem, com ênfase na Saúde da Criança, Adolescente e Mulher. Docente dos cursos de Medicina e Enfermagem. Experiência em Gestão Hospitalar na área de Ensino/Pesquisa e Gestão Acadêmica.

Talita Pavarini Borges de Souza

Doutora em Enfermagem pela Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo (EEUSP). Mestre em Enfermagem pela EEUSP. Graduada em Enfermagem pela EEUSP. Docente do Curso de Enfermagem da Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo (FCMSCSP). Coordenadora Científica do Comitê de Práticas Complementares e Integrativas da Sociedade Brasileira para Estudos da Dor (SBED). Criadora do NurseCast Brasil.

Vania Maria de Araujo Giaretta

Doutora e Mestre em Engenharia Biomédica pela Universidade do Vale do Paraíba (Univap). Especialista em Saúde Ocupacional pela Universidade de Taubaté (Unitau). Graduada em Enfermagem pela Unitau. Docente no Departamento de Enfermagem e Nutrição da Unitau. Coordenadora da disciplina de Saúde do Adulto e do Idoso I e II da Unitau. Membro dos Comitês de Práticas Integrativas e Complementares em Saúde e Dor; Espiritualidade e Dor. Coordenadora Científica do Comitê de Enfermagem e Dor da Sociedade Brasileira para Estudo da Dor (SBED). Membro da Comissão de Estatuto Regulamentos e Regimentos da SBED. Membro do Grupo de Pesquisa de Administração em Enfermagem (Grupade) da Unitau.

Viviane Cristina Bastos

Doutoranda em Doenças Tropicais pela Universidade Federal Paulista "Júlio de Mesquita Filho" da Universidade Federal de São Paulo (Unesp-Botucatu). Mestre em Doenças Tropicais pela Unesp (Botucatu). Especialista em Centro Cirúrgico e Central de Material e Esterilização pela Universidade Estadual de Londrina (UEL). Graduada em Enfermagem pela Universidade de Marília (Unimar). Docente dos Cursos de Enfermagem, Biomedicina e Estética do Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium (UniSalesiano-Lins). Enfermeira concursada pela Prefeitura Municipal de Lins.

Apresentação

O aprender é uma tarefa que precisa ser retomada ininterruptamente para a construção do conhecimento fundamentado no uso crítico da razão e na vinculação de princípios éticos e raízes sociais. O conhecimento é caminho de busca e de retorno à convivência com todos os seres, e um livro permite isso, além de ser uma importante ferramenta de apoio para adquirir e apropriar-se do conhecimento exposto.

Assim, acreditando nessa assertiva e sentindo as gratificantes recepção e aceitação dadas à primeira edição deste livro, somadas à insistência de leitores para lançar a segunda edição e, ainda, às alterações que ocorreram nos últimos 21 anos, procedimentos básicos de Enfermagem, condicionaram a necessidade de sua revisão e atualização. No entanto, o padrão e a configuração dos capítulos são semelhantes ao da primeira edição, que muito agradou aos leitores.

Portanto, nesta edição revisada e atualizada, procurou-se proporcionar ao leitor uma visualização objetiva, icônica e de forma paralela dos conteúdos de Semiologia e de Semiotécnica de Enfermagem. Isso permite o reconhecimento dos sinais e sintomas para a identificação dos problemas de Enfermagem com a associação dos conhecimentos das Ciências Humanas, Morfofisiológicas no exame físico de Enfermagem dos diferentes sistemas que compõem o organismo do indivíduo ao mesmo tempo, ampliando habilidades e competências complementadas pela inserção de outros conteúdos preparatórios, que subsidiam o leitor no seu cuidar.

Foram revisados cuidadosamente cada um dos 12 capítulos e algumas sugestões de leitores foram incorporadas, complementando as tabelas de parâmetros normais e anormais (problemas de Enfermagem), com o acréscimo dos diagnósticos de Enfermagem pertinentes e, ao mesmo tempo, os procedimentos básicos de Enfermagem específicos a cada sistema orgânico abordado. Ainda, um novo Capítulo 1 – *Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem – Bases para o Cuidar* contempla a importância do seu entendimento para o fazer cotidiano do enfermeiro, embasando o Capítulo 2 – *Consulta de Enfermagem – A Tecnologia do Cuidar Integral* e o Capítulo 3 – *Histórico de Enfermagem e Exame Físico*, que compõem o processo de Enfermagem e sua sistematização, direcionando as ações de Enfermagem.

Este livro pretende servir de orientação, de preferência, ao estudante de Enfermagem, quando da execução das ações semiológicas e semiotécnicas da área, no seu cotidiano de formação e assistência. Sendo, enfim, uma ferramenta de ensino e aprendizagem na operacionalização do cuidar.

Ainda, o leitor encontrará uma relação da Terminologia Técnica e modelos de Histórico de Enfermagem, compostos de Entrevista, Identificação, Hábitos, Condições da Comunicação, Perfil de Saúde, Exame Físico e aspectos de ordem emocional, espiritual e demais percepções, finalizando com uma tabela para registrar a lista de problemas de Enfermagem e prescrição de cuidados de Enfermagem.

Assim, o leitor poderá usufruir de vídeos, disponibilizados virtualmente, complementando o entendimento, em especial dos procedimentos semiotécnicos, por meio de *QR Code,* além da bibliografia utilizada que subsidiou os capítulos para o maior aproveitamento desta obra.

O processo do cuidar envolve o ensinar e o aprender, pressupondo uma relação interpessoal, proativa, comprometida, colaborativa, parceira, e um livro coadjuva essa relação, sustentando-a como fonte bibliográfica e de pesquisa.

Nesta oportunidade, desejo expressar profundo agradecimento a todos que usaram a primeira edição e àqueles que insistiram para realizar a segunda edição, aos colaboradores que contribuíram para tornar esta obra uma realidade e a você, leitor, pela motivação e confiança.

Profa. Dra. *Maria Belén Salazar Posso*

Sumário

1 Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem – Bases para o Cuidar, 1
Maria Belén Salazar Posso

2 Consulta de Enfermagem – A Tecnologia do Cuidar Integral, 7
Patrícia Maria da Silva Crivelaro
Maria Belén Salazar Posso

3 Histórico de Enfermagem e Exame Físico, 11
Patrícia Maria da Silva Crivelaro
Viviane Cristina Bastos
Maria Belén Salazar Posso

4 Pele e Anexos, 45
Ana Lúcia G. G. de Sant'Anna
Maria Belén Salazar Posso

5 Cabeça e Pescoço, 73
Juliana Rizzo Gnata

6 Sistema Neurológico, 87
Ana Paula Guarnieri

7 Sistemas Cardiovascular, Vascular Periférico e Linfático, 105
Juliana Thomaz Palladino
Simone Alvarez Moretto

8 Sistema Respiratório, 127
Vania Maria de Araujo Giaretta
Maria Belén Salazar Posso

9 Mamas e Axilas, 149
Patrícia Maria da Silva Crivelaro
Sonia Angélica Gonçalves

10 Sistema Digestório, 167
Raquel Machado Cavalca Coutinho
Loide Corina Chaves
Rita de Cássia Fernandes Grassia Nacarato

11 Sistema Geniturinário, 185
Simone Garcia Lopes
Vania Maria de Araujo Giaretta

12 Aparelho Locomotor, 205
Maria Belén Salazar Posso
Vania Maria de Araújo Giaretta
Marília Simon Sgambatti

13 Procedimentos Técnicos Complementares de Enfermagem, 227
Talita Pavarini Borges de Souza
Maria Belén Salazar Posso
Natália Liubartas
Gladis Tenembenjoin
Ana Lúcia G. G. de Sant'Anna
Patrícia Maria da Silva Crivelaro

14 Terminologia Técnica, 293

Índice Remissivo, 305