Semiologia Pediátrica

Uma Abordagem Prática e Objetiva



Haroldo Teófilo de Carvalho
Joelma Gonçalves Martin
José Roberto Fioretto

FACULDADE DE MEDICINA FMB 1963 BOTUCATU unesp

Atheneu

Departamento PEDIATRIA

MATERIAL PROTEGIDO POR DIREITOS AUTORAIS

Semiologia Pediátrica

Uma Abordagem Prática e Objetiva

MATERIAL PROTEGIDO POR DIREITOS AUTORAIS



SAL
SERVIÇO DE ATENDIMENTO AO LEITOR
Tel.: 08000267753
www.atheneu.com.br
(21) 99165-6798 Facebook.com/editoraatheneu Twitter.com/editoraatheneu Youtube.com/atheneueditora

Semiologia Pediátrica

Uma Abordagem Prática e Objetiva

Haroldo Teófilo de Carvalho
Joelma Gonçalves Martin
José Roberto Fioretto

MATERIAL PROTEGIDO POR DIREITOS AUTORAIS

FACULDADE DE MEDICINA FMB 1963 BOTUCATU unesp

Atheneu
Rio de Janeiro • São Paulo
2026

Departamento PEDIATRIA

EDITORA ATHENEU

São Paulo — Rua Maria Paula, 123 – 13º andar
Conjuntos 133 e 134
Tel.: (11) 2858-8750
E-mail: atheneu@atheneu.com.br

Rio de Janeiro — Rua Bambina, 74 – lojas A e B
Tel.: (21) 3094-1295
E-mail: atheneu@atheneu.com.br

Pré-Produção e Produção Gráfica: Equipe Atheneu

Capa: Márcio Alexandre Paranhos de Oliveira

Produção Editorial: Know-How Desenvolvimento Editorial

CIP-BRASIL. CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO
SINDICATO NACIONAL DOS EDITORES DE LIVROS, RJ

C323s

Carvalho, Haroldo Teófilo de

Semiologia pediátrica : uma abordagem prática e objetiva / Haroldo Teófilo de Carvalho, Joelma Gonçalves Martin, José Roberto Fioretto. - 1. ed. - Rio de Janeiro : Atheneu, 2026.

il. ; 24 cm.

Inclui bibliografia e índice

ISBN 978-85-388-1243-2

1. Semiologia pediátrica. 2. Crianças - Doenças - Diagnóstico. 3. Adolescentes - Doenças - Diagnóstico. I. Martin, Joelma Gonçalves. II. Fioretto, José Roberto. III. Título.

CDD: 618.920075

25-102518.0 CDU: 616-07-053.2-053.6

Carla Rosa Martins Gonçalves - Bibliotecária - CRB-7/4782

18/12/2025 19/12/2025

Carvalho HT; Martin JG; Fioretto JR.

Semiologia pediátrica – uma abordagem prática e objetiva

© Direitos reservados à EDITORA ATHENEU – Rio de Janeiro, São Paulo, 2026.

MATERIAL PROTEGIDO POR DIREITOS AUTORAIS

Editores

Haroldo Teófilo de Carvalho

Professor Assistente Doutor do Departamento de Pediatria da Disciplina de Medicina Intensiva e Emergências Pediátricas e do Programa de Pós-Graduação em Medicina – Mestrado Profissional da Faculdade de Medicina de Botucatu da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (FMB-Unesp). Graduado em Medicina com Residência Médica em Pediatria, Medicina Intensiva Pediátrica e Cardiologia Pediátrica pela FMB-Unesp. Especialista em Pediatria pela Sociedade Brasileira de Pediatria/Associação Médica Brasileira (SBP/AMB). Especialista em Medicina Intensiva Pediátrica pela Associação de Medicina Intensiva Brasileira/Sociedade Brasileira de Pediatria (AMIB/SBP) e em Emergências Pediátricas pela Associação Brasileira de Medicina de Emergência/Sociedade Brasileira de Pediatria (ABRAMEDE/SBP). Pós-Graduado *lato sensu* em Nutrologia Pediátrica e em Cuidados Paliativos. Mestre e Doutor em Pediatria (Programa de Medicina e Fisiopatologia em Clínica Médica, respectivamente) pela FMB-Unesp.

Joelma Gonçalves Martin

Professora Assistente Doutora do Departamento de Pediatria da Disciplina de Medicina Intensiva e Emergências Pediátricas da Faculdade de Medicina de Botucatu da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (FMB-Unesp). Graduada em Medicina com Residência Médica em Pediatria e Imunologia Pediátrica, Mestre e Doutora pela FMB-Unesp. Emergencista pela Associação Brasileira de Medicina de Emergência/Associação Médica Brasileira (ABRAMEDE/AMB) e Especialista em Medicina Intensiva Pediátrica pela Associação de Medicina Intensiva Brasileira/Associação Médica Brasileira (AMIB/AMB). Vice-Presidente do Departamento de Emergências da Sociedade de Pediatria de São Paulo (SPSP). Membro do Departamento Científico de Emergências da Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP).

José Roberto Fioretto

Professor Titular de Medicina Intensiva Pediátrica da Faculdade de Medicina de Botucatu da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (FMB-Unesp). Especialista em Pediatria pela Sociedade Brasileira de Pediatria/Associação Médica Brasileira (SBP/AMB), em Medicina Intensiva Pediátrica pela Associação de Medicina Intensiva Brasileira/Associação Médica Brasileira (AMIB/AMB) e em Cardiologia pela Sociedade Brasileira de Cardiologia/Associação Médica Brasileira (SBC/AMB). Mestre e Doutor em Pediatria pela FMB-Unesp. Atual Presidente do Departamento Científico de Terapia Intensiva da SBP.

MATERIAL PROTEGIDO POR DIREITOS AUTORAIS

MATERIAL PROTEGIDO POR DIREITOS AUTORAIS

Colaboradores

Abdo Eduardo Tannuri

Graduado em Medicina pela Universidade de Ribeirão Preto (Unaerp), com Residência Médica em Pediatria e Pneumologia Pediátrica pela Faculdade de Medicina de Botucatu da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (FMB-Unesp). Mestre em Pediatria e Doutorando do Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia Médica da FMB-Unesp.

Alice Yamashita Prearo

Professora Assistente Doutora do Departamento de Pediatria da Faculdade de Medicina de Botucatu da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (FMB-Unesp).

Caio Russoni

Graduado em Medicina pela Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA), com Residência Médica em Neurologia Pediátrica pela Faculdade de Medicina de Botucatu da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (FMB-Unesp). Mestre em Pediatria (Programa de Pós-Graduação em Medicina) pela FMB-Unesp.

Carine Dias Ferreira de Jesus

Professora Assistente da Disciplina de Gastroenterologia Pediátrica do Departamento de Pediatria da Faculdade de Medicina de Botucatu da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (FMB-Unesp).

Carlos Segundo Paiva Soares

Médico e Doutor em Fisiopatologia em Clínica Médica pela Faculdade de Medicina de Botucatu da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (FMB-Unesp). Cirurgião de Cabeça e Pescoço do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Botucatu (HCFMB).

Cátia Regina Branco da Fonseca

Professora Associada do Departamento de Pediatria da Faculdade de Medicina de Botucatu da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (FMB-Unesp). Livre-Docente em Pediatria Social e Doutora em Ciências Aplicadas à Pediatria pela FMB-Unesp.

Cristina Helena Lima Delambert

Graduada em Medicina pela Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA), com Residência Médica em Pediatria pela Irmandade da Santa Casa de Misericórdia de São Paulo (ISCMSP). Pós-Graduada em Hebiatria pelo Instituto Israelita de Ensino e Pesquisa Albert Einstein. Especialista em Pediatria pela Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP). Mestre em Pesquisa Clínica pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (Unesp). Responsável pelo Ambulatório de Adolescentes do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Botucatu (HCFMB). Presidente do Departamento de Pediatria Ambulatorial e Cuidados Primários da Sociedade de Pediatria de São Paulo (SPSP).

MATERIAL PROTEGIDO POR DIREITOS AUTORAIS

Débora Avellaneda Penatti

Professora Assistente Doutora do Departamento de Pediatria da Faculdade de Medicina de Botucatu da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (FMB-Unesp). Graduada em Medicina com Residência Médica em Pediatria e Gastroenterologia Pediátrica pela FMB-Unesp. Mestre em Fisiopatologia em Clínica Médica, Área de Pediatria, e Doutora em Ciências, Área de Gastroenterologia Pediátrica, pelo Programa de Pós-Graduação em Patologia da FMB-Unesp. Pós-Graduada no Programa de Pós-Graduação em Nutrição Pediátrica pela Escola de Medicina da Universidade de Boston e Pós-Graduada em Nutrição Materno-Infantil com ênfase em Aleitamento Materno pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC-Goiás).

Francyelly Yamamoto

Médica Pediatra e Pneumologista Pediátrica, Assistente da Disciplina de Pneumologia do Departamento de Pediatria da Faculdade de Medicina de Botucatu da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (FMB-Unesp).

Gabriela Nascimento Hercos

Médica Pediatra e Gastroenterologista Pediátrica, Assistente da Disciplina de Gastroenterologia do Departamento de Pediatria da Faculdade de Medicina de Botucatu da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (FMB-Unesp). Mestre e Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Pesquisa Clínica da FMB-Unesp.

Gabriela Roncada Haddad

Professora Assistente Doutora do Departamento de Infectologia, Dermatologia, Diagnóstico por Imagem e Radioterapia da Faculdade de Medicina de Botucatu da Universidade Estadual Paulista (FMB-Unesp). Especialista em Dermatologia pela Sociedade Brasileira de Dermatologia (SBD) e Doutora pelo Programa de Pós-Graduação em Fisiopatologia em Clínica Médica da FMB-Unesp. Responsável pelo Ambulatório de Dermatologia Pediátrica do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Botucatu (HCFMB).

Gil Kruppa Vieira

Professor Assistente Doutor da Disciplina de Endocrinologia Pediátrica do Departamento de Pediatria da Faculdade de Medicina de Botucatu da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (FMB-Unesp). Coordenador do Programa de Residência Médica em Endocrinologia Pediátrica pela FMB-Unesp. Especialista em Pediatria pela Sociedade Brasileira de Pediatria/Associação Médica Brasileira (SBP/AMB) e com Certificado de Área de Atuação em Endocrinologia Pediátrica pela Sociedade Brasileira de Endocrinologia e Metabologia (SBEM). Doutor em Fisiopatologia em Clínica Médica pela FMB-Unesp.

Grasiela Bossolan

Médica Coordenadora da Unidade Neonatal do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Botucatu (HCFMB). Doutora em Pediatria pela Faculdade de Medicina de Botucatu da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (FMB-Unesp). Especialista em Pediatria, em Neonatologia e em Nutrologia Pediátrica pela Sociedade Brasileira de Pediatria/Associação Médica Brasileira (SBP/AMB). Membro do Departamento Científico de Suporte Nutricional da SBP. Vice-Presidente do Departamento Científico de Suporte Nutricional da Sociedade de Pediatria de São Paulo (SPSP) e Presidente da Comissão de Padronização e Controle de Terapias Nutricionais do HCFMB. Instrutora do Programa de Reanimação Neonatal e Transporte do Recém-Nascido de Alto Risco da SBP.

MATERIAL PROTEGIDO POR DIREITOS AUTORAIS

Gustavo de Melo Martins

Graduando de Medicina da Faculdade de Medicina de Botucatu da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (FMB-Unesp).

Henrique Malta

Graduando de Medicina da Faculdade de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS).

Iago Sabino Queiros de Oliveira

Graduando de Medicina da Faculdade de Medicina de Botucatu da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (FMB-Unesp).

Isis Raquel Ghelardi

Graduada em Odontologia pela Faculdade de Odontologia do Norte do Paraná. Mestrado e Doutorado em Ciências Odontológicas pela Faculdade de Odontologia de Bauru da Universidade de São Paulo (FOB-USP). Especialista em Odontologia para Pacientes com Necessidades Especiais.

João Carlos Batista Santana

Especialista em Pediatria, Medicina Intensiva Pediátrica e Emergências Pediátricas pela Associação de Medicina Intensiva Brasileira (AMIB) e Associação Brasileira de Medicina de Emergência (ABRAMEDE). Professor do Departamento de Pediatria da Faculdade de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Chefe do Departamento de Pediatria da UFRGS. Professor do Departamento de Pediatria da Escola de Medicina da Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS). Chefe do Departamento de Pediatria da UNISINOS. Chefe da Unidade de Emergência Pediátrica do Hospital de Clínicas de Porto Alegre (HCPA). Membro do Departamento de Emergências da Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP) e do Departamento de Pediatria da ABRAMEDE.

João Cesar Lyra

Professor Livre-Docente da Disciplina de Neonatologia do Departamento de Pediatria da Faculdade de Medicina de Botucatu da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (FMB-Unesp). Doutor em Pediatria pela Universidade de São Paulo (USP). Membro do Comitê Executivo do Programa de Reanimação Neonatal da Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP).

João Pedro Franco Leal de Oliveira

Graduado em Medicina pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), com Residência Médica em Pediatria e Neurologia Pediátrica pela Faculdade de Medicina de Botucatu da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (FMB-Unesp). Mestre em Pediatria pelo Programa de Pós-Graduação em Medicina da FMB-Unesp.

José Vicente Tagliarini

Professor Associado de Otorrinolaringologia e Cirurgia de Cabeça e Pescoço da Faculdade de Medicina de Botucatu da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (FMB-Unesp). Especialista em Otorrinolaringologia e em Cirurgia de Cabeça e Pescoço pela Associação Médica Brasileira (AMB).

Júlia França Silva

Graduada em Odontologia pela Faculdade de Odontologia de Bauru da Universidade de São Paulo (FOB-USP). Mestrado em Estomatologia, Radiologia e Imaginologia pela FOB-USP.

MATERIAL PROTEGIDO POR DIREITOS AUTORAIS

Júlia do Nascimento Saad

Médica e Psiquiatra pela Faculdade de Medicina de Botucatu da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (FMB-Unesp). Especialista em Psiquiatria da Infância e Adolescência pela Universidade Federal de São Paulo (Unifesp). Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva da FMB-Unesp.

Juliana Tedesco Dias

Professora Assistente Doutora da Disciplina de Gastroenterologia e Hepatologia Pediátrica do Departamento de Pediatria da Faculdade de Medicina de Botucatu da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (FMB-Unesp). Graduada em Medicina, com Residência Médica em Pediatria e Gastroenterologia Pediátrica pela FMB-Unesp. Doutora pelo Programa de Pós-Graduação em Bases Gerais da Cirurgia da FMB-Unesp.

Ligia Maria Suppo de Souza Rugolo

Professora Adjunta e Chefe da Disciplina de Neonatologia do Departamento de Pediatria da Faculdade de Medicina de Botucatu da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (FMB-Unesp).

Lua Flora Pereira Bezerra

Graduada em Medicina pelo Centro Universitário Municipal de Franca (UNI-FACEF), com Residência Médica em Pediatria e Neurologia Pediátrica pela Faculdade de Medicina de Botucatu da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (FMB-Unesp). Mestre em Pediatria pelo Programa de Pós-Graduação em Medicina da FMB-Unesp.

Lucas Barbosa Napolitano de Moraes

Professor Substituto da Disciplina de Neurologia Pediátrica do Departamento de Neurologia, Psiquiatria e Saúde Mental da Faculdade de Medicina de Botucatu da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (FMB-Unesp).

Ludmila Gerios

Especialista em Pediatria e Neonatologia pela Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP). Mestre em Medicina com área de atuação em Pediatria e Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Doenças Tropicais da Faculdade de Medicina de Botucatu da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (FMB-Unesp). Membro do Departamento Científico de Neonatologia da Sociedade de Pediatria de São Paulo (SPSP).

Márcia Camegaçava Riyuzo

Professora Assistente Doutora e Chefe da Disciplina de Nefrologia Pediátrica do Departamento de Pediatria da Faculdade de Medicina de Botucatu da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (FMB-Unesp). Especialista em Pediatria e em Nefrologia Pediátrica pela Associação Médica Brasileira (AMB). Mestre e Doutora pela FMB-Unesp. Membro do Departamento de Nefrologia Pediátrica da Sociedade de Pediatria de São Paulo (SPSP), da Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP), da Sociedade Brasileira de Nefrologia (SBN), da Associação Latino-Americana de Nefrologia Pediátrica (ALANEPE) e da Associação Internacional de Nefrologia Pediátrica (IPNA).

MATERIAL PROTEGIDO POR DIREITOS AUTORAIS

Maria Cristina de Andrade

Docente do Setor de Nefrologia Pediátrica do Departamento de Pediatria da Escola Paulista de Medicina da Universidade Federal de São Paulo (EPM-Unifesp). Mestre e Doutora com Pós-Doutorado em Ciências da Saúde pela EPM-Unifesp. Chefe do Setor de Nefrologia Pediátrica do Departamento de Pediatria da EPM-Unifesp.

Maria Eduarda Vieira Ferreira

Graduanda de Medicina da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS) e Bolsista do Programa de Iniciação Científica do Grupo de Pesquisas em Endocrinologia e Diabetes da PUCRS.

Maria Letícia das Neves Hansen

Graduanda de Medicina da Faculdade de Medicina de Botucatu da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (FMB-Unesp).

Maria Regina Bentlin

Livre-Docente em Neonatologia da Faculdade de Medicina de Botucatu da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (FMB-Unesp). Professora Associada do Departamento de Pediatria da FMB-Unesp. Chefe do Serviço de Neonatologia do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Botucatu (HCFMB). Membro da Rede Brasileira de Pesquisas Neonatais (RBPN).

Mariana Costa Zoqui

Graduada em Medicina pela Fundação Educacional do Município de Assis (FEMA), com Residência Médica em Pediatria pela Faculdade de Medicina de Botucatu da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (FMB-Unesp).

Marina Chaves Amantéa

Graduanda de Medicina da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS).

Mário Roberto Hirschheimer

Médico Pediatra com Certificação nas áreas de atuação de Endocrinologia Pediátrica e Terapia Intensiva Pediátrica. Membro do Departamento Científico de Bioética da Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP). Membro dos Núcleos de Estudos de Bioética, dos Direitos de Crianças e Adolescentes e da Violência contra Crianças e Adolescentes da Sociedade de Pediatria de São Paulo (SPSP).

Mary de Assis Carvalho

Professora Doutora da Disciplina de Gastroenterologia, Hepatologia e Nutrição Pediátrica do Departamento de Pediatria da Faculdade de Medicina de Botucatu da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (FMB-Unesp).

Mateus Boteon Della Coletta

Graduado em Medicina pela Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA), com Residência Médica em Pediatria e Reumatologia Pediátrica pela Faculdade de Medicina de Botucatu da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (FMB-Unesp). Especialista em Pediatria pela Sociedade Brasileira de Pediatria/Associação Médica Brasileira (SBP/AMB).

MATERIAL PROTEGIDO POR DIREITOS AUTORAIS

Milena Sochodolak Praisner

Graduada em Medicina pela Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), com Residência Médica em Pediatria pela Faculdade de Medicina de Botucatu da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (FMB-Unesp).

Miriam Hashimoto

Professora Assistente do Departamento de Pediatria da Faculdade de Medicina de Botucatu da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (FMB-Unesp). Mestre e Doutora em Pediatria pela FMB-Unesp. Especialista em Nutrição pela Associação Brasileira de Nutrologia (ABRAN).

Natália Tonon Domingues da Cruz

Médica Pediatra e Endocrinologista Pediátrica pela Faculdade de Medicina de Botucatu da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (FMB-Unesp). Especialista em Pediatria pela Sociedade Brasileira de Pediatria/Associação Médica Brasileira (SBP/AMB). Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Medicina na área de Pediatria (Síndrome de Down) e Doutora em Fisiopatologia em Clínica Médica na área de Endocrinologia (Síndrome de Down) pela FMB-Unesp. Membro dos Departamentos Científicos de Pediatria Ambulatorial e Cuidados Primários e de Endocrinologia Pediátrica da Sociedade de Pediatria de São Paulo (SPSP) e do Núcleo de Estudos de Atividade Física e Esportes na Infância da SPSP. Médica Assistente do Serviço de Pediatria do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Botucatu (HCFMB).

Norimar Hernandes Dias

Médico Otorrinolaringologista do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Botucatu (HCFMB). Doutor em Cirurgia pela Faculdade de Medicina de Botucatu da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (FMB-Unesp).

Paulo Sérgio da Silva Santos

Professor Titular das Disciplinas de Estomatologia e Radiologia do Departamento de Cirurgia, Estomatologia, Patologia e Radiologia da Faculdade de Odontologia de Bauru da Universidade de São Paulo (FOB-USP).

Regina Helena Garcia Martins

Professora Titular da Divisão de Otorrinolaringologia do Departamento de Especialidades Cirúrgicas e Anestesiologia da Faculdade de Medicina de Botucatu da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (FMB-Unesp).

Renato Battistel Santana

Médico Otorrinolaringologista do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Botucatu (HCFMB).

Roberto Augusto Plaza Teixeira

Graduado em Medicina com Residência Médica em Pediatria, Oncologia Pediátrica e Hematologia Pediátrica pelo Instituto da Criança da Universidade de São Paulo (ICr-USP). Mestre e Doutor em Pediatria nas áreas de Oncologia e Hematologia pelo ICr-USP. Médico Assistente no Instituto de Tratamento do Câncer Infantil (ITACI).

MATERIAL PROTEGIDO POR DIREITOS AUTORAIS

Rossano César Bonatto

Graduado em Medicina com Residência Médica em Pediatria, Medicina Intensiva Pediátrica e Cardiologia Pediátrica pela Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM), campus Uberaba. Mestre e Doutor em Cardiologia pela Associação de Medicina Intensiva Brasileira (AMIB). Especialista em Pediatria e Medicina Intensiva Pediátrica pela Associação de Medicina Intensiva Brasileira/Sociedade Brasileira de Pediatria (AMIB/SBP).

Silke Anna Theresa Weber

Professora Titular da Divisão de Otorrinolaringologia do Departamento de Especialidades Cirúrgicas e Anestesiologia da Faculdade de Medicina de Botucatu da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (FMB-Unesp). Especialista em Otorrinolaringologia e Cirurgia Craniofacial e em Medicina do Sono pela FMB-Unesp.

Simone Manso de Carvalho Pelicia

Professora Assistente Doutora da Disciplina de Neonatologia do Departamento de Pediatria da Faculdade de Medicina de Botucatu da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (FMB-Unesp).

Stella Balhes Diogo

Graduada em Medicina pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), com Residência Médica em Pediatria pela Faculdade de Medicina de Botucatu da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (FMB-Unesp).

Taciana de Albuquerque Pedrosa Fernandes

Professora Assistente Doutora do Departamento de Pediatria da Faculdade de Medicina de Botucatu da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (FMB-Unesp). Responsável pela Disciplina de Reumatologia Pediátrica do Departamento de Pediatria da FMB-Unesp. Mestre em Pediatria e Doutora em Saúde Coletiva pela FMB-Unesp. Especialista em Pediatria pela Sociedade Brasileira de Pediatria/Associação Médica Brasileira (SBP/AMB) e na Área de Atuação em Reumatologia Pediátrica pela Sociedade Brasileira de Reumatologia (SBR).

Tadeu Fernando Fernandes

Especialista em Pediatria pela Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP) e pela Associação Médica Brasileira (AMB), com Especialização em Early Nutrition (ENS) pela Ludwig-Maximilians University Munich. Pós-Graduado em Nutrologia Pediátrica pela Escola de Medicina da Universidade de Boston da Academia Americana de Pediatria (AAP). Presidente do Departamento Científico de Pediatria Ambulatorial da Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP). Diretor das Regionais de Pediatria da Sociedade de Pediatria de São Paulo (SPSP).

Tatiana de Campos Melo

Graduada em Medicina com Residência Médica em Pediatria e Medicina Intensiva Pediátrica na Faculdade de Medicina de Botucatu da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (FMB-Unesp). Doutora pelo Programa de Pós-Graduação em Pesquisa Clínica e Desenvolvimento da FMB-Unesp. Especialista em Pediatria pela Sociedade Brasileira de Pediatria/Associação Médica Brasileira (SBP/AMB) e em Medicina Intensiva Pediátrica pela Associação de Medicina Intensiva Brasileira/Associação Médica Brasileira (AMIB/AMB).

MATERIAL PROTEGIDO POR DIREITOS AUTORAIS

MATERIAL PROTEGIDO POR DIREITOS AUTORAIS

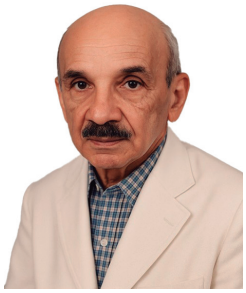
Dedicatória

Ao Professor César Pernetta

É impossível tratar da Semiologia Pediátrica no Brasil sem destacar a inestimável contribuição do Professor César Pernetta. Sua obra, árdua e brilhantemente construída, tornou-se referência incontornável para estudantes, residentes e especialistas, não apenas pelo rigor científico que a sustenta, mas também pela excepcional clareza, objetividade e profundidade com que transmite o conhecimento.

Sua dedicação incansável ao ensino, à pesquisa e à prática clínica foi determinante para a formação de gerações de pediatras, influenciando de maneira direta a qualidade da assistência pediátrica em todo o país. Sua atuação consolidou um marco histórico na difusão e no aprimoramento da Semiologia Pediátrica, posicionando-o, com absoluta justiça, entre os grandes responsáveis pela evolução dessa área no Brasil.

Registrar este reconhecimento é uma forma de expressar gratidão e reverência à sua trajetória, que continua a inspirar, orientar e elevar a prática pediátrica aos seus mais altos padrões.



Prof. César Beltrão Pernetta
(1906-1993)

MATERIAL PROTEGIDO POR DIREITOS AUTORAIS

MATERIAL PROTEGIDO POR DIREITOS AUTORAIS

Agradecimento

Aos nossos pequenos pacientes, que são, antes de tudo, nossos maiores mestres. Cada olhar, cada gesto e cada história nos ensinou a enxergar além dos sinais clínicos, lembrando-nos diariamente da nobreza e da responsabilidade de cuidar de uma criança. A eles, nossa mais profunda gratidão.

Aos seus familiares, que confiaram em nosso trabalho nos momentos de maior vulnerabilidade. Agradecemos pela confiança silenciosa, pela parceria no cuidado e pela coragem com que enfrentam cada desafio. Sem vocês, a essência da Pediatria simplesmente não existiria.

Aos nossos alunos e residentes, cuja curiosidade incansável e sede de conhecimento renovam o sentido do ensino. Vocês nos inspiram a ser melhores, a repensar conceitos, a revisitar práticas e a buscar, com humildade, novas formas de ensinar. Aprendemos tanto quanto ensinamos – e este livro também é fruto dessa troca.

Aos colegas médicos, parceiros de jornada, que dividem saberes, dúvidas, responsabilidades e, sobretudo, humanidade. Cada conversa, cada caso discutido e cada plantão compartilhado contribuiu para a construção sólida e consciente deste trabalho.

A todas e todos que, direta ou indiretamente, fizeram parte dessa trajetória, deixamos registrado nosso sincero reconhecimento. Este livro é, também, um tributo às mãos, às mentes e aos corações que caminharam conosco ao longo dessa jornada.

Os Editores

MATERIAL PROTEGIDO POR DIREITOS AUTORAIS

MATERIAL PROTEGIDO POR DIREITOS AUTORAIS

Prefácio

A consulta de uma criança ou de um adolescente não é apenas um ato semiotécnico. É um encontro clínico que envolve competência científica, senso ético, responsabilidade e delicadeza.

Cuidar de um ser humano no início da vida e acompanhá-lo frente aos inevitáveis desafios – da fragilidade do recém-nascido às incertezas da adolescência – exige do médico não apenas conhecimento técnico, mas uma visão humanística da profissão.

A criança não é uma miniatura do adulto e, ao chegar à adolescência, vivencia uma transição que influenciará o restante de sua vida. Acompanhar as transformações biológicas, emocionais e sociais nesse percurso exige do médico um olhar específico, atento às necessidades, fragilidades e modos particulares de expressão que caracterizam cada fase do desenvolvimento.

O exame clínico é o ato médico básico em todas as fases da vida. Na Pediatria, porém, ele exige uma visão ampliada: olhar para o presente e para o futuro, para o que é e para o que poderá ser, consciente de que cada conduta, cada palavra e cada decisão podem repercutir por toda a trajetória de vida de uma pessoa em formação.

E é justamente por reconhecer essa complexidade que, mesmo em meio aos avanços tecnológicos acelerados, devemos lembrar que nada substitui o lado humano da Medicina, especialmente na prática pediátrica, quando esse aspecto deve sempre prevalecer.

Não por acaso, o primeiro capítulo deste livro é dedicado à consulta ou, mais propriamente, ao encontro clínico com esse ser ainda em processo de formação, seja o bebê que busca, inseguro, o olhar da mãe, ou o adolescente que chega desconfiado e silencioso, carregando medos que ainda não sabe nomear.

Esses encontros exigem do médico uma postura ética, sensível e respeitosa, capaz de criar um ambiente em que a confiança, fundamento de toda relação médico-paciente, possa nascer e se desenvolver.

Mais do que a inspeção, a palpação, a percussão e a ausculta, cada olhar, cada palavra e cada toque devem transmitir uma mensagem de respeito, acolhimento e proteção.

Ganhar a confiança da criança ou do adolescente – talvez um discreto sorriso de satisfação – é, em si, a manifestação mais clara de que o exame clínico foi realizado com excelência.

Porque, na criança, o essencial nunca se expressa em palavras.

Da mesma forma, construir uma parceria sólida com a família, sempre respeitando a individualidade da criança e do adolescente, é indissociável no cuidado em Pediatria.

É nesse contexto que se iniciam os cuidados em Pediatria, um exercício de compreensão que tem como ponto de partida as primeiras manifestações da criança ou do adolescente, seja um gesto, uma palavra ou mesmo um silêncio.

O choro do lactente, a inquietação do pré-escolar e a reserva desconfiada do adolescente são manifestações que revelam a complexidade do processo saúde-doença desde as fases iniciais da vida.

MATERIAL PROTEGIDO POR DIREITOS AUTORAIS

Para que sejam corretamente interpretadas, a escuta atenta e a coleta cuidadosa de dados são fundamentais para construir a história clínica desse bebê, dessa criança ou desse jovem, ponto de partida para compreender sua condição e orientar corretamente o cuidado.

Este livro nasce da convicção de que a Semiologia Pediátrica vai além da técnica: ela é, antes de tudo, a arte de escutar para além das palavras, distinguir os sinais de alerta das variações da normalidade e construir um raciocínio sólido a partir de informações muitas vezes sutis e fragmentadas, só percebidas por um médico realmente comprometido com seu trabalho.

Cuidar de uma criança, especialmente quando há sofrimento envolvido, exige ciência e empatia, ou seja, uma prática médica exercida com a mente e o coração.

Aprender a Semiologia Pediátrica é uma jornada que requer preparo científico, paciência, dedicação e profundo respeito pela vida que se inicia e floresce.

Que este livro seja, portanto, mais do que uma fonte de consulta; que se torne um instrumento capaz de qualificar a prática diária nos consultórios, nos ambulatórios, nos serviços de emergência, nas enfermarias e em qualquer espaço onde cuidados estejam sendo prestados a uma criança ou a um adolescente.

A qualificação e a experiência dos editores – Haroldo Teófilo de Carvalho, Joelma Gonçalves Martin e José Roberto Fioretto –, junto às vivências dos colaboradores, conferem a este livro a solidez necessária para orientar uma prática pediátrica que una rigor científico, delicadeza clínica e respeito pela infância e adolescência.

Que esta obra reforce, em cada leitor, o compromisso contínuo com a excelência do cuidado pediátrico.



Prof. Celmo Celeno Porto

Médico Especialista em Clínica Médica, Cardiologia e Medicina Tropical. Professor da Universidade Federal de Goiás (UFG). Membro de diversas sociedades médicas brasileiras. Uma das maiores referências em Semiologia clínica no Brasil e no cenário internacional, tendo organizado e editado obras de referência, além de numerosos artigos científicos. Possui ampla trajetória na formação de recursos humanos em saúde, com orientação de múltiplos trabalhos de Mestrado, Doutorado e programas de Pós-Graduação.

MATERIAL PROTEGIDO POR DIREITOS AUTORAIS

Apresentação

Após anos de escassez de novas publicações na área, este livro surge com o propósito de revitalizar o estudo da Semiologia Pediátrica, resgatando seu papel essencial como a espinha dorsal do raciocínio clínico e do exercício pleno da Medicina. Ao longo do tempo, observamos que muitos estudantes se afastaram da Semiologia – não por falta de interesse, mas pelas barreiras, lacunas e complexidades que se acumularam na ausência de referências atualizadas, didáticas e verdadeiramente aplicáveis à prática cotidiana.

Nossa proposta nasce exatamente desse desafio. Desenvolvemos uma obra clara, objetiva e organizada para facilitar a compreensão de cada etapa do exame físico e da abordagem clínica da criança. Procuramos transformar o aprendizado da Semiologia em uma experiência fluida, acessível e cativante, sem perder de vista o rigor científico que fundamenta a boa prática médica.

Trata-se de um livro moderno, cuidadosamente atualizado e construído para dialogar com as necessidades da formação contemporânea. Em suas páginas, o leitor encontrará conteúdo estruturado, linguagem precisa e exemplos clínicos que aproximam teoria e prática, tornando o estudo não apenas possível, mas prazeroso.

Esperamos que esta obra contribua para reaproximar os estudantes da Semiologia, fortalecendo a formação pediátrica e estimulando um olhar mais atento, sensível e crítico sobre a criança e suas manifestações clínicas. Mais do que um manual, este livro representa nosso compromisso com a educação médica, com a excelência assistencial e com as futuras gerações de profissionais que continuarão a honrar e a transformar a Pediatria brasileira.

Os Editores

MATERIAL PROTEGIDO POR DIREITOS AUTORAIS

MATERIAL PROTEGIDO POR DIREITOS AUTORAIS

Breve depoimento

Ainda acadêmico, conheci o professor César Pernetta. Ele era o titular do Departamento de Pediatria da então Faculdade Nacional de Medicina da Universidade do Brasil (FNM-UB), hoje Faculdade de Medicina da Universidade Federal do Rio de Janeiro (FM-UFRJ).

Lecionava no Instituto de Puericultura e Pediatria Martagão Gesteira.

Sua baixa estatura e o corpo magro contrastavam com a cabeça destacada. Falava em voz baixa, com doçura, porém, sempre de maneira séria. Poucas vezes sorria.

Na minha visão de jovem, o Professor Pernetta parecia viver em outro mundo, espécie de redoma intelectual. Sua visão perspicaz e profunda o favorecia no exame de seus pequenos pacientes. Daí o sucesso do seu maior livro, o qual criou escola "A Semiologia Pediátrica".

Vivia sozinho, como um ermitão. Integralmente dedicado ao ensino e à assistência pediátrica. Por um período, morou no próprio Instituto. Parentes mais próximos encontravam-se em Curitiba. Tudo em si era econômico, simples. Aliás, a simplicidade era a sua própria personalidade.

Um dia, já formado, aproximei-me dele através da Editora da minha família, a Atheneu. Convidei-o a escrever um livro. Foi aí que tive o ensejo de com ele conviver em seu apartamento de Ipanema; e, mais tarde, inclusive, convidei-o para passar um fim de semana na casa de minha família em Teresópolis, cidade serrana do Rio de Janeiro.

Nesses momentos tão íntimos, perguntei ao Professor qual era a parte mais importante no tratamento da criança? Respondeu-me ser o conhecimento científico, a teoria, que o possibilitava fazer a reflexão e construir o raciocínio clínico, associando-o à prática clínica na beira do leito, território próprio para o raciocínio ser aplicado. "Sim, meu querido Paulo; a parte mais importante do tratamento é a própria personalidade do pediatra e seu cabedal de conhecimentos, diria também sua casuística. Nem as medicações, nem os exames de imagem e de laboratório são tão importantes na fase que precede o diagnóstico. Soma-se ainda sua verdadeira capacidade de transferir para si, com sensibilidade, a dor e o desconforto da criança – a empatia".

Sendo assim, tendo a reflexão e a paciência como condutas e não provocando o intervencionismo imediato, pouco a pouco o pediatra traz para sua razão os sinais e sintomas e, mais tarde, a etiologia que irá definir o diagnóstico afirmativo.

Contou-me com sorriso de alegria a iluminar a sua face, sorriso inusitado, raríssimo, sua nova invenção – o soro Pernetta. Na época, a diarreia era a maior causa de mortalidade infantil. O soro citrocloretado criou a hidratação oral. De meia em meia hora, a mãe administrava uma colher de sopa. Nada de soro parenteral. Tudo podendo ser realizado até em ambiente doméstico.

Observei por mim mesmo que, por trás de toda a sua simplicidade, crescia autoridade natural, aquela do verdadeiro professor, construída pelos seus profundos conhecimentos de Pediatria, que se agregava ao magnetismo todo especial de sua personalidade.

Lembrou-me meu querido Professor de Pneumologia, o Professor Newton Bethlem, que me disse: "Paulo, um professor tem que ser honesto com os seus alunos e tem o direito de dizer que não sabe frente à indagação, mas que vai pesquisar, estudar e responder. Mas, nunca, ensinar o que não sabe, o que desconhece".

MATERIAL PROTEGIDO POR DIREITOS AUTORAIS

Ali estava o Professor Pernetta debaixo da sua autoridade moral, muito estruturada sob a sua honestidade didática. Sempre disposto a esclarecer as dúvidas de seus alunos e ensinar, ensinar; pesquisar, pesquisar; assistir, assistir. Quantos jovens não foram seduzidos pelo seu carisma e daí, então, seguiram a Pediatria – grande mestre, formador de pediatras de excelência. Sem sobra de dúvida, o maior formador de pediatras no Brasil.

Após se aposentar, foi trabalhar no Instituto Materno Infantil de Pernambuco. Recebeu o título de Professor Honorário da Faculdade de Medicina de Pernambuco.

Um dia, auxiliei-o na mudança para Recife. Indo ao seu apartamento, em Ipanema, pois tinha contratado um caminhão de mudança. Alcançando a sala, levantei os olhos e, à minha frente, surgiu grande biblioteca particular. A sala, tomada de livros. Livros invasivos – na Medicina falamos de invasão mecânica para tumores compressivos. Os livros do Professor Pernetta saíam da sala e iam ocupar um outro corredor e, mais além, o quarto. Não era apenas um apartamento. Era um apartamento dentro de uma biblioteca. Observei muitos livros de literatura, sobretudo, os clássicos da língua portuguesa: Humberto de Campos, Machado de Assis, Eça de Queirós e pitadas poéticas de Fernando Pessoa. Um pouquinho de Raquel de Queiroz, Cecília Meireles e Clarice Lispector. Alguns tinham barbante marcando páginas.

Perguntei-lhe: "Professor, o senhor marca os livros com barbante por quê?".

– "São meus professores de literatura. Procuro assimilar o estilo literário. Foi através dos clássicos que construí o meu próprio estilo científico que tanto sucesso faz entre meus alunos, e mesmo entre os pediatras mais graduados. O meu estilo literário é identificado por parágrafos curtos, simplicidade textual, economia de palavras, uso generoso de substantivos, pobreza de adjetivos e respaldo de casuística e referências bibliográficas.

Em Medicina como Ciência, Paulo, não há 'mais nem menos' nem 'muito nem pouco'. Há o que é factual. A Ciência exige objetividade, positivação dos fatos. Assim, o texto fica enquadrado com rigor e autenticidade, exigidos pelo estilo literário científico. Não há 'achismo', nem 'como eu penso' e 'como eu faço'. A universalidade dos conhecimentos é que define sua aceitação pela comunidade científica, no caso, a nossa Pediatria. A medicação que faz efeito num país asiático faz o mesmo efeito num país do ocidente, em qualquer parte do mundo. À face dessas evidências, seguem-se os protocolos, as aplicações, os procedimentos."

Três livros tive a oportunidade de publicar: *Terapêutica Pediátrica*; *Redação de Trabalhos Médicos*; e *O Mestre César Pernetta*, de David Wainstok.

Professor Pernetta adoeceu em 1993, o que o obrigou a se mudar para Curitiba. Tinha duas sobrinhas que a ele muito se dedicaram. Faleceu em outubro do mesmo ano.

Um dos seus discípulos mais próximos, David Wainstok, me procurou e disse: "Paulo, tenho pequena biografia do Professor Pernetta, espécie de ensaio. Você poderia publicar?".

Que pergunta! Ali chegava às minhas mãos a grata oportunidade de homenagear a memória do querido Professor. "Sim, sim", respondi sem hesitar.

Convidamos suas duas sobrinhas, que trouxeram ainda um dos seus filhos adolescente, e, em maio de 1994, lançamos o livro no Instituto de Puericultura e Pediatria Martagão Gesteira, FM-UFRJ, onde dedicou os melhores anos de sua vida didática.

Abracei o David, sua esposa, as sobrinhas, o sobrinho e me fui.

Encerrou-se, assim, minha história com o Professor Pernetta.

Sursum corda!

Teresópolis, verão de 2026.

Paulo Rezinski

Diretor-Médico

Editora Atheneu

MATERIAL PROTEGIDO POR DIREITOS AUTORAIS

Sumário

Seção 1
A Prática Pediátrica

1. A semiologia e a consulta do lactente, 3
   Tadeu Fernando Fernandes • Cátia Regina Branco da Fonseca

2. Aspectos éticos e legais do atendimento da criança e do adolescente, 19
   Mário Roberto Hirschheimer

3. Assistência pediátrica durante o pré-natal, 33
   João Cesar Lyra • Grasiela Bossolan

4. Avaliação do desenvolvimento infantil, 41
   Alice Yamashita Prearo • Miriam Hashimoto

5. Avaliação nutricional no paciente pediátrico, 51
   Miriam Hashimoto

6. Obtenção de sinais vitais e medidas antropométricas em pediatria, 59
   João Carlos Batista Santana • Tatiana de Campos Melo • Marina Chaves Amantéa • Maria Eduarda Vieira Ferreira • Henrique Malta

7. Registros gráficos do crescimento, 73
   Débora Avellaneda Penatti • Haroldo Teófilo de Carvalho

Seção 2
Semiologia e Propedêutica

8. Peculiaridades semiológicas do recém-nascido prematuro, 91
   Simone Manso de Carvalho Pelicia • Ligia Maria Suppo de Souza Rugolo

9. Exame físico do recém-nascido, 103
   Maria Regina Bentlin • Ludmila Gerios

MATERIAL PROTEGIDO POR DIREITOS AUTORAIS

10. Anamnese da criança, 117
Haroldo Teófilo de Carvalho • Joelma Gonçalves Martin • José Roberto Fioretto • Mariana Costa Zoqui • Maria Letícia das Neves Hansen

11. Anamnese do adolescente, 125
Cristina Helena Lima Delambert

12. Exame físico geral, 131
Haroldo Teófilo de Carvalho • Joelma Gonçalves Martin • José Roberto Fioretto • Mariana Costa Zoqui • Maria Letícia das Neves Hansen

13. Exame mental e cognitivo, 145
Lucas Barbosa Napolitano de Moraes • Lua Flora Pereira Bezerra • Caio Russoni • João Pedro Franco Leal de Oliveira

14. Semiologia do sistema hematológico, 151
Roberto Augusto Plaza Teixeira

15. Semiologia dermatológica, 161
Gabriela Roncada Haddad • Iago Sabino Queiros de Oliveira • Gustavo de Melo Martins

16. Semiologia do sistema nervoso, 177
Lucas Barbosa Napolitano de Moraes • Lua Flora Pereira Bezerra • Caio Russoni • João Pedro Franco Leal de Oliveira

17. Semiologia da cabeça e do pescoço, 189
José Vicente Tagliarini • Carlos Segundo Paiva Soares

18. Semiologia em otorrinolaringologia pediátrica, 197
Regina Helena Garcia Martins • Silke Anna Theresa Weber • Norimar Hernandes Dias • Renato Battistel Santana

19. Semiologia na investigação de doenças endócrinas, 213
Gil Kruppa Vieira

20. Semiologia do aparelho cardiovascular, 233
Haroldo Teófilo de Carvalho • Rossano César Bonatto

21. Semiologia do aparelho respiratório, 245
Francyelly Yamamoto • Abdo Eduardo Tannuri

MATERIAL PROTEGIDO POR DIREITOS AUTORAIS

22. Semiologia do abdome e do trato gastrointestinal, 259
Mary de Assis Carvalho • Juliana Tedesco Dias • Gabriela Nascimento Hercos • Carine Dias Ferreira de Jesus

23. Semiologia do trato geniturinário, 279
Maria Cristina de Andrade • Márcia Camegaçava Riyuzo

24. Semiologia do aparelho locomotor, 307
Taciana de Albuquerque Pedrosa Fernandes • Mateus Boteon Della Coletta

Seção 3
Semiologia em Situações Especiais

25. Semiologia da vítima de violência sexual, 323
Joelma Gonçalves Martin • Haroldo Teófilo de Carvalho • José Roberto Fioretto

26. Semiologia na sala de emergência, 333
Tatiana de Campos Melo • Stella Balhes Diogo • Milena Sochodolak Praisner • João Carlos Batista Santana • Haroldo Teófilo de Carvalho • Joelma Gonçalves Martin • José Roberto Fioretto

27. Semiologia psiquiátrica para crianças e adolescentes, 343
Júlia do Nascimento Saad

28. Semiologia odontológica da criança e do adolescente, 353
Júlia França Silva • Isis Raquel Ghelardi • Paulo Sérgio da Silva Santos

29. Principais achados semiológicos da criança sindrômica, 361
Natália Tonon Domingues da Cruz

Índice Remissivo, 369

MATERIAL PROTEGIDO POR DIREITOS AUTORAIS